

السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي

- 1- من صفات عباد الرحمن التي ذكرت في الآيات أنهم لا يكذبون ()
- 2- بين كلمتي مستقرا ومقاما ترادف يؤكد المعنى ()
- 3- من الكبائر التي ذكرت في الآيات الزنا وشرب الخمر والربا ()
- 4- من صفات عباد الرحمن أنهم يبيتون أمام المسلسلات ()
- 5- يكون قتل النفس مباح في الحروب وفي القصاص ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- 1- الآيات من سورة
- 2- يبيتون - يمشون أفعال تفيد
- 3- مرادف كلمة (هونا) ومضاد كلمة (اصرف)
- 4- (إن عذابها كان غراما) أسلوب مؤكد بـ و لما قبله
- 5- (وكان بين ذلك قواما) تعبير جميل يدل على

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

- 1- (ربنا) أسلوب نداء الغرض منه ()
- 2- بين كلمتي سجدا وقيام ()
- 3- مفرد كلمة - آثام - ()
- 4- يمشون على الأرض هونا = إعراب كلمة هونا ()
- 5- ومن يفعل ذلك يلق آثاما - ()

السؤال الرابع : أجب عما يلي

طارق المثلث

معلم أول لغة عربية

01011195131



- 1- كيف يرد عباد الرحمن على الجاهلين؟

- 2- عباد الرحمن لا ينفقون أموالهم إلا في طاعة الله ويكون ذلك دون إسراف أو تقتير. اكتب الآية الدالة

20

ولي أمر الطالب



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي



1. تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، على مقربة من جامع عمرو بن العاص. ()
2. لجأت العائلة المقدسة إلى مصر هرباً من التتار ()
3. بنيت قلعة قايتباي في العصر المملوكي مكان منار الإسكندرية القديم ()
4. من فوائد القلعة فى العصور القديمة أنها كانت مزار سياحي مهم ()
5. دفن بالكنيسة المعلقة عدد كبير من مشاهير الغناء وكرة القدم ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- 1- تتكون القلعة من طوابق ويوجد بها أبراج
- 2- بنيت الكنيسة على برجين من أبراج حصن
- 3- جددت الكنيسة في عهد الخليفة العباسي والخليفة الفاطمي
- 4- قام بتجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع
- 5- يدل وجود الكنيسة بجوار مسجد عمرو بن العاص على

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

- 1- استغرق بناء قلعة قايتباي (عام - عامين - ثلاثة أعوام)
- 2- مفرد كلمة (أنقاض) (ناقض - نقض - نقض)
- 3- مضاد كلمة - يرتادها - (يأتي إليها - يرميها - يهجرها)
- 4- تعتبر القلعة من أهم القلاع على ساحل البحر (الأحمر - الميت - المتوسط)
- 5- مفرد كلمة - أيقونات - (يقونة - قنات - أيقونة)

السؤال الرابع : أجب عما يلي

- 1- علام يدل لجوء العائلة المقدسة إلى مصر عند هروبهم من الرومان؟

- 2- كيف يتم الاهتمام بالقلعة فى العصر الحديث ؟

طارق المثلث

معلم أول لغة عربية

01011195131



20



ولي أمر الطالب

السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي



- 1- انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى الاسكندرية لتكمل تعليمها ()
- 2- حصلت سميرة موسى على الدكتوراه فى 35 شهرا ()
- 3- غادرت سميرة موسى إلى أمريكا في بعثة للحصول على درجة الدكتوراه ()
- 4- اتخذت قرارها مبكرا وهو أن الرياضة أهم من كل شيء ()
- 5- رفض والدها قرار دخول الجامعة ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- 1- كان شعار المؤتمر الذى دعت إليه
- 2- ذهبت سميرة إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها ، ولتعريف الشعب الأمريكى بـ.....
- 3- مرادف كلمة (تسخّر)..... ومضاد كلمة (تبوغ).....
- 4- (الغوامض) مفردتها..... و (الأولى) جمعها.....
- 5- عقد المؤتمر الدولى الذى دعت اليه سميرة موسى بكلية.....

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

- 1- (هوت) مضادها (سقطت - نزلت - ارتفعت)
- 2- أتمت حفظ القرآن الكريم في (الحضانة - الكتاب - المدرسة)
- 3- ولدت سميرة موسى عام (1917 - 1950 - 1945)
- 4- كان شعار المؤتمر الذرة من أجل (الحرب - القوة - السلام)
- 5- ولدت سميرة موسى بقرية سنبلو مركز زفتى محافظة (المنصورة - سوهاج - الغربية)



4- كان شعار المؤتمر الذرة من أجل

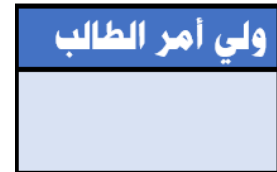
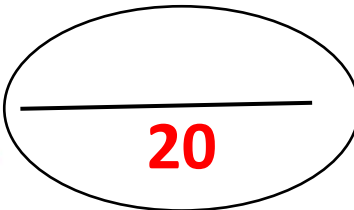
السؤال الرابع : أجب عما يلي

- 1- يا منتصر أكرم ضيفك - يا منتصر احتفل بنصرك (ما نوع المنادى فى الجملتين)

.....

- 2- كيف توفيت سميرة موسى؟

.....





السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي



1. كان برايل يعيش في إحدى القرى الإنجليزية ()
2. حزنّت القرية كلها للحادث الأليم الذي وقع للطفل برايل ()
3. نجحت محاولات برايل من أول مرة ()
4. اهتمت الأكاديمية الفرنسية بالطريقة التي اكتشفها برايل للقراءة والكتابة ()
5. كان برايل يوصف بواهب النور للمعاقين ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

1. كان والد برايل يعمل صانعاً لـ
2. **هرول** - معناها مضادها
3. مفرد كلمة (السروج) جمع كلمة (الغلام)
4. طريقة القراءة بالحروف البارزة لم ترض لويس برايل بسبب الحروف
5. عندما تعرض لويس برايل للحادثة كان عمره عاماً

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

1. كان برايل طفل خفيف الروح حاد (الغباء - الجمال - الذكاء)
2. ظل برايل يبحث ويجرب طريقته لمدة سنوات (ثلاث - خمس - سبع)
3. مرادف كلمة - **زلت قدماه** - (ثبتت - طارت - تعثرت)
4. انزلق برايل على الأرض وأصاب عيناه (المثقبان - الديناميت - السيف)
5. استعان برايل بفكرة أحد الفرنسيين في استخدام نقط وعلامات (الأطباء - الضباط - اللاعبين)

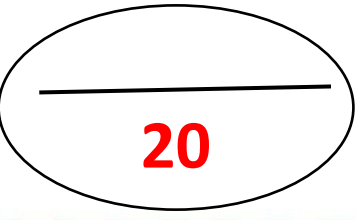
السؤال الرابع : أجب عما يلي

1. كيف كرمت الدولة لويس برايل؟

2. من أدوات النداء للقريب



01011195131



20

ولي أمر الطالب



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي



- 1- منذ ثلاثة قرون تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء ()
- 2- قام العلماء في مركز جونسون الفضائي بوضع أحد المغنيين في برميل ()
- 3- وقد وقع اختيار العلماء علي نبات البطيخ مع وضعه في خزانات مغلقة ()
- 4- مفرد كلمة **عواقب** = عقبة ()
- 5- كان رواد الفضاء يعتمدون في تنفسهم على خزانات الأكسجين ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- 1- كشفت الأبحاث عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من
- 2- كانت الحجرة محكمة الغلق و..... الشكل طول ضلعها أمتار
- 3- خرج الكيميائي من الغرفة بعد أسبوع وهو
- 4- معظم هذه الاكتشافات والاختراعات كانت في بدايتها مجرد عابر
- 5- يمكن حل مشكلة إطالة المدة الزمنية لحياة النباتات عن طريق تكنولوجيا

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

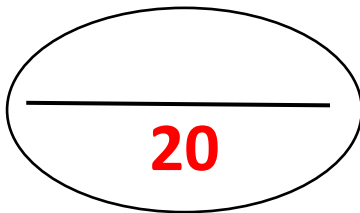
- 1- خرج الكيميائي من الغرفة بعد (يومين - أسبوع - شهر)
- 2- كشفت الأبحاث عن وجود كواكب تحتوى على كميات كبيرة من (المخدرات - المعادن - الشاورما)
- 3- فكر العلماء فى إحلال نباتات كال..... بدلاً من خزانات الأكسجين . (المانجو - البطاطا - المكرونة)
- 4- **أفرزته** معناها (أدخلته - أقامته - أخرجته)
- 5- مفرد كلمة موارد- (ورد - مارد - مورد)

السؤال الرابع : أجب عما يلي

1- يا صاحب الثروة ، أعطنا من مال الله (حول المنادى المضاف إلى شبيهه بالمضاف



2- ما المشكلة التى تواجه العلماء فى إنجاح أبحاثهم فى زراعة الفضاء ؟



20

ولي أمر الطالب

السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي



- 1- قائل النص الشاعر المصري: إيليا أبو ماضي ()
- 2- المتشائم يرى الشوك ولا يستمتع بجمال الورد ()
- 3- الصبح يرمز به الشاعر للنور والإشراق والجمال ()
- 4- جمع كلمة إكليل = كلاليل ()
- 5- إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ " أسلوب توكيد أدواته " إِنَّ " ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- 1- تتوقى قبل الرحيل الرحيلاً تعبير يدل على
- 2- كيف تغدو إذا غدوت عليلاً أسلوب استفهام الغرض منه
- 3- يوجه الشاعر خطابه إلى الإنسان
- 4- الجنة معناها ومفردها
- 5- ترى وتعمى بينهما

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

- 1- الفعل المضارع _ تغدو _ تتوقى _ ترى _ يفيد (التوكيد - التجدد والاستمرار - التنوع)
- 2- الوجود مضادها (العدم - الكون - الموت)
- 3- الندى إكليلاً تصوير لقطرات الندى بـ (الثوب - التاج - الشمس)
- 4- ما بك داء - عليلاً بينهما (تضاد - ترادف - مقابلة)
- 5- كن جميلاً - إعراب كلمة جميلاً - (نعت - مفعول به - خبر كان)

السؤال الرابع : أجب عما يلي

- 1- ما الجمال في (هو عبء على الحياة ثقيل)؟

- 2- والذي نفسه بغير جمال لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً ما علاقة الشطر الثاني بالأول؟



20



ولي أمر الطالب



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي



- 1- هذا النص جزء من كتاب تعذيب المرأة لقاسم أمين ()
- 2- من صفات العصر الذي نعيش فيه رفض الانفراد بالرأى والعمل بمبدأ الشورى ()
- 3- منافرة للاستبداد- معادية للاستعباد بينهما ترادف وتناغم موسيقى ()
- 4- الطائف الرحماني المراد به القوانين والقواعد ()
- 5- يتحدث النص عن حسن معاملة المرأة ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي



- 1- قال صلى الله عليه وسلم اتقوا الله في الضعيفين: و.....
- 2- جمع كلمة مرأة
- 3- نبه - غافلاً : بينهما
- 4- مقاومة الشهوات : تصوير الشهوات تقاوم
- 5- كاتب النص هو

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

- 1- رحمة - محبة نكرة تفيد (التحقير - التعظيم - التوكيد)
- 2- مضاد كلمة ميالة (محبة - قاتلة - كارهة)
- 3- جمع كلمة طبيعة . (طوابع - طابعات - طبائع)
- 4- نمد إليهن يد المساعدة أسلوب توكيد وسيلته (إن - تقديم الجار والمجرور - النفي والاستثناء)
- 5- فنبه منها ما كان غافلاً إعراب غافلاً (مفعول به - فاعل - خبر كان)

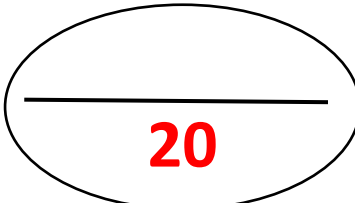
السؤال الرابع : أجب عما يلي

- 1- كيف نجح الكاتب في الإقناع بأهمية حُسن معاملة المرأة؟

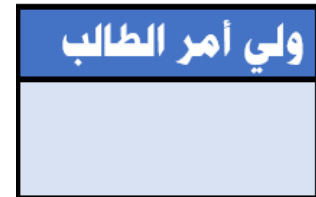
.....

- 2- ما الجمال في قول الكاتب نمد إليهن يد المساعدة ؟

.....



20



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي

- 1- ربوا - علموا - هذبوا أساليب نهى تفيد النصح والإرشاد ()
- 2- يأمرنا الشاعر بتربية وتعليم الأبناء لأن العلم أولى درجات النهوض بالمجتمع ()
- 3- يا بنى الأهرام : أسلوب نداء غرضه التعظيم ()
- 4- الجهل يخفض - العلم يرفع " بين الجملتين ترادف ()
- 5- والعلم هو مال الفقراء الذين لا يملكون في الدنيا متاعا ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- 1- ركب متن الريح : تعبير جميل يصور الريح يركبها الإنسان ويتحكم في سيرها
- 2- التعبير بالأفعال المضارعة يخفض - يرفع - يذل يفيد
- 3- الأقوام - العلوم جمع يفيد
- 4- من المخترعات الحديثة التي تحدث عنها الشاعر في النص و
- 5- كلمة متن معناها وجمعها

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

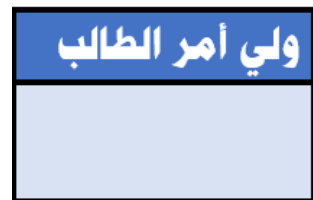
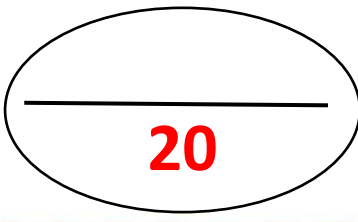
- 1- غائص - عوام بينهما (تضاد - ترادف - مقابلة)
- 2- كلمة وحي جمعها (وحاويح - وحي - وحي)
- 3- كلمة صم مؤنثها . (صمة - صماء - مصمومة)
- 4- انظر إلى الأقوام أسلوب (أمر - نهى - نداء)
- 5- قدم الشاعر كلمة ربوا على علموا دليل على أهمية (العلم - الرياضة - التربية)

السؤال الرابع : أجب عما يلي

عقد الشاعر مقارنة بين الجهل والعلم. ناقش من خلال الأبيات

العلم

الجهل



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي



- 1- راوي الحديث هو سيدنا أبو هريرة رضي الله عنه ()
- 2- فالعلماء ورثة الأنبياء، فقد ورثوا عنهم العلم و المال ()
- 3- إن الملائكة لتضع أجنحتها أسلوب مؤكد بأن فقط ()
- 4- طلب العلم طريق إلى الجنة، وبه تنهض الأمم وتتقدم الشعوب ()
- 5- جمع كلمة سائر = سائرون ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- 1- فالعالم أفضل من مثلما أفضل من جميع الكواكب.
- 2- إضافة (رسول) إلى لفظ الجلالة (الله) تفيد
- 3- من سلك طريقا سلك الله به طريقاً إلى الجنة علاقتها بما قبلها
- 4- من سار في طريق يسعى به إلى العلم النافع يسر الله له طريقاً إلى
- 5- حظ وافر معناها حظ

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

- 1- مرادف كلمة سائر (بقية - ماشي - غضبان)
- 2- السماوات والأرض بينهما (تضاد - ترادف - توكيد)
- 3- طريقاً: جاءت نكرة؛ لتفيد. (التوكيد - العموم والشمول - التحقير)
- 4- تضع أجنحتها رضا لطالب العلم إعراب رضا (حال - مفعول لأجله - مفعول به)
- 5- جمع الجنة (جنات - جنان - الأولى والثانية)

السؤال الرابع : أجب عما يلي

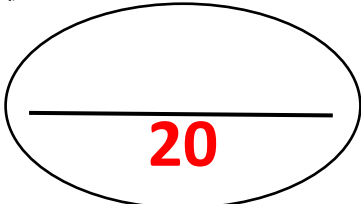
- 1- علل :تقديم العالم على العابد فى الفضل والمنزلة

.....

- 2- عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:"

من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب

العلم، وإنَّ العالم حتى الحيتانُ في الماء،



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي



- 1- وجد الشاعر الكتاب صديقاً مخلصاً؛ فاتخذته بديلاً عن الأصحاب ()
- 2- فالاختيار يجب أن يقوم على أساس المظهر ليس الجوهر والقيمة ()
- 3- كاتب النص هو الشاعر حافظ إبراهيم شاعر النيل ()
- 4- الصديق الصالح يريد لك الصلاح والهداية والكتاب الجيد يهديك الخطأ والباطل ()
- 5- المقصود بكلمة **جدني** في النص يعني جدد معلوماتي ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- 1- **حلى الفضل** : تشبيه للصفات الحميدة ب.....
- 2- **أنا** : ضمير المتكلم يدل على بمصاحبة الكتب .
- 3- مفرد كلمة **اللباب**
- 4- التعبير بالأفعال المضارعة (**أشك - يكلفني - يتحدث - يطوى**) يفيد
- 5- **لم أجد لي وافيًا إلا الكتاب**: أسلوب توكيد، وسيلته النفي ب.....، والاستثناء ب.....

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

- 1- بين أخلقته وجدني (ترادف - مقابلة - تضاد)
- 2- **اقتضاباً** معناها (اختصاراً - إطالة - إطناب)
- 3- **تخيرها - ادخر** أساليب . (نهى - أمر - نداء)
- 4- **إن عبته أداة شرط تفيد** (الشك - اليقين - التوكيد)
- 5- **مضاد كلمة ربية** (يقين - شك - حب)

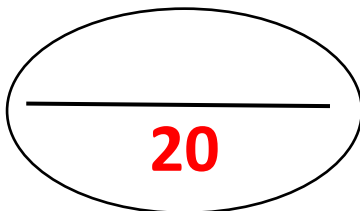
السؤال الرابع : أجب عما يلي

ما الأسباب التي جعلت الشاعر يتخذ الكتاب بديلاً عن الأصحاب؟

.....

3- **نحب الصديق أبا بكر** استخرج البديل وبين نوعه

.....



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي



- 1- المنادى العلم المفرد، والنكرة المقصودة: مبنيان على ما يرفعان به في محل نصب ()
- 2- العلم المفرد : وهو ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف مثل يا عبد الله. ()
- 3- النكرة غير المقصودة : (كلمة واحدة) منصوبة مثل يا طالبا، اجتهد ()
- 4- هيا صديقين ، أنتما مؤدبان. منادى نكرة غير مقصودة منصوب بالياء ()
- 5- يا محمدون ، كونوا متحمسين نوع المنادى نكرة مقصودة مبني على الواو ()

السؤال الثاني : اختر مما بين الأقواس

- 1- يا سانقا، في السرعة الندامة نوع المنادى (علم مفرد - مقصودة - غير مقصودة)
- 2- يا دعاء ، اجتهدى. منادى علم مبني على الضم في محل (رفع - نصب - جر)
- 3- يا متكلمان، اسكتا نوع المنادى (نكرة مقصودة - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة)
- 4- من أدوات النداء للبعيد (أي - أيا - الهمزة)
- 5- يا مهندسون ، اجتهدوا منادى نكرة مقصودة مبني على (الالف - الضم - الواو)

السؤال الثالث : أجب عما يلي

حول المنادى المقصودة إلى غير مقصودة

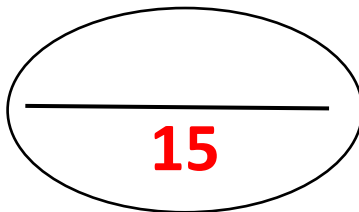
- 1- يا معلمون أخلصوا في عملكم.....
- 2- يا سائق التزم بالسرعة المحددة.....



طارق المثلثم

معلم أول لغة عربية

01011195131



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي

- 1- عند نداء كلمة المعلمين نقول يا معلمين ()
- 2- المنادى المضاف، والشبيه بالمضاف، والنكرة غير المقصودة: حكمه : النصب. ()
- 3- يا بنى، أقم الصلاة نوع المنادى مضاف- ()
- 4- هيا لاعبين الكرة، تعاونوا. نوع المنادى مضاف- ()
- 5- عند نداء لفظ الجلالة نقول: اللهم أو يأالله- ()

السؤال الثاني : اختر مما بين الأقواس

1. أيا معلمي الخير، جزيتم خيرا. منادى منصوب (بالفتحة- بالكسرة -بالياء)
2. يا أيها المسلمون اتحدوا إعراب المسلمون (نعت مرفوع - منادى - مضاف إليه)
3. أي معلمات الأطفال، اتقين الله منصوب (بالفتحة- بالكسرة -بالياء)
4. يا أبا محمد، أسرع. منادى منصوب (بالفتحة- بالألف -بالياء)
5. يا أيها الشباب، تسابقوا المنادى هو (أي - الشباب)

السؤال الثالث : أجب عما يلي

1- يا شباب , مصر الأمل نوع المنادى

2- حول المنادى **المضاف** إلى منادى **شبيه بالمضاف**

يا شاهدي الزور ، اتقوا الله



السؤال الأول :

ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي

- 1- يأخذ البدل إعراب المبدل منه (رفعًا ، نصبًا ، فقط) . ()
- 2- ويشترط في بدل البعض و الاشتمال أن يتصلا بضمير ()
- 3- هذا الكتاب مفيد. نوع البدل (مطابق) ()
- 4- اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين . نوع البدل (مطابق) ()
- 5- استمعت إلى الطلاب بعضهم. نوع البدل - بعض من الكل - ()



السؤال الثاني :

اختر مما بين الأقواس

- 1- أعجبني التلميذ أخلاقه. نوع البدل (مطابق- بعض من الكل- اشتمال)
- 2- إن صديقي محمد مخلص . بدل (مرفوع -منصوب- مجرور) .
- 3- أعجبتي الأزهار رائحتها. بدل (مرفوع -منصوب- مجرور) .
- 4- زارني أخوك محمد . فاعل مرفوع ب (الواو -الألف- الضمة) .
- 5- اشتدت في عصرنا هذا الاختلافات . (بدل مطابق- بدل اشتمال- فاعل)

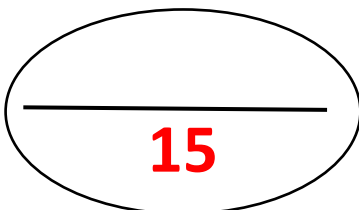
السؤال الثالث : أجب عما يلي

ما إعراب كلمة طالب في الجمل

- هذا طالب مجتهد . هذا الطالب مجتهد . يا هذا الطالب



ولي أمر الطالب



15



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي



1. أسلوب الذم: أسلوب نستخدمه لأمر يستحق المدح و الثناء []
2. يتكون أسلوب المدح من **فعل وفاعل ومفعول به** . []
3. فعلا المدح: (**نعم - حبذا**) و فعلا الذم : (**بئس - لا حبذا**). []
4. المخصوص بالمدح أو الذم له إعرابان : **مبتدأ مؤخر - خبر لمبتدأ محذوف** . []
5. بئس خلقاً خلف الوعد . المخصوص بالذم **خلقاً** . []

السؤال الثاني : اختر مما بين الأقواس

1. بئس رفيق السوء المنافق . المخصوص بالذم (رفيق السوء - المنافق - بئس)
2. بئس مثوى الكافرين . المخصوص بالذم (بئس - مثوى الكافرين - محذوف تقديره النار)
3. - نعم ما يتصف به معلمنا الوفاء بالوعد . فاعل نعم (ما - معلمنا - الوفاء بالوعد)
4. - التعاون نعم الخلق . المخصوص بالمدح (التعاون - نعم - الخلق)
5. لا حبذا **النفاق** . فاعل لا حبذا (معرف بآل - مضاف - ذا)
6. بئس القول **الكذب** (خبر لمبتدأ محذوف - مبتدأ مؤخر - هما معا)
7. نعم **خلقاً** الوفاء (فاعل - مبتدأ مؤخر - تمييز)
8. المخادع بئس رفيق **السوء** (فاعل - مبتدأ مؤخر - مضاف إليه)
9. حبذا (المصريين - المصريون - المصريان) الذين يحافظون على النيل .
10. لا حبذا **التفكير الخاطي** المخصوص بالمدح (يجب تأخير - يجوز تأخير)
11. نعم معلم الأجيال . (أبوك - أباك - أبيك)



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي

- 1- إعراب الممنوع من الصرف : ((يرفع بالضمّة - ينصب بالفتحة - - يجر بالفتحة)) []
- 2- يجر بالكسرة إذا كان معرفاً بـ " ال " ، أو بالإضافة []
- 3- الممنوع من الصرف :- لعدة واحدة: صيغة منتهى الجموع فقط. []
- 4- من الممنوع من الصرف ما ختم بألف تانيث مقصورة مثل [بشرى] []
- 5- مصر وفلسطين شعبان كريمان (ممنوع من الصرف) []

السؤال الثاني : اختر مما بين الأقواس

1. الممنوع من الصرف ما ختم بألف تانيث ممدودة ما عدا : [حسناء - سلمى - شعراء - شهداء]
2. صيغة منتهى الجموع. ما عدا (- ظواهر - خواطر - روائع - تلامذة)
3. الممنوع من الصرف علم مؤنث. ما عدا : [فاطمة / زينب / معاوية - سيارة]
4. العلم المؤنث الثلاثي الساكن الوسط مثل هند- مصر .يجوز (صرفه- منع- هما معا)
5. علم أعجمي. ما عدا : [رمسيس / يعقوب- إبراهيم - محمد]
6. علم مزيد بألف ونون. ما عدا : [رمضان - شعبان- عثمان- ألوان]
7. علم على وزن الفعل. ما عدا مثل : [أشرف ، يزيد ، مصطفى ، أكرم ، ، أحمد ،]
8. الأعداد (1 - 10) على وزن "فُعَال مفعَل". [مثل : [أحاد - موحد / اثنان واثنان].
9. زينب ممنوع من الصرف (علم لمؤنث- علم على وزن الفعل- علم أعجمي -)
10. إبراهيم ممنوع من الصرف (- علم على وزن الفعل- علم أعجمي - مزيد على ثلاثة حروف)
11. عطشان ممنوع من الصرف (صفة على وزن " فُعَلان - صفة على وزن " أفعل ")
12. أفضل ممنوع من الصرف (صفة على وزن " فُعَلان - صفة على وزن " أفعل ")
13. - مصابيح (اسم مختوم بألف التانيث الممدودة - صيغة منتهى الجموع- مصروفة -)





14. - مساجد (اسم مختوم بألف التأنيث الممدودة - صيغة منتهى الجموع- مصروفة)

15. - عمالقة (اسم مختوم بألف التأنيث الممدودة - صيغة منتهى الجموع- مصروفة)

16. - عمر (علم على وزن فعل- علم أعجمي - مزيد على ثلاثة حروف)

17. - لابد من مساجد نصلى فيها (مجرورة بالفتحة- مجرورة بالكسرة)

18. - لابد من المساجد نصلى فيها (مجرورة بالفتحة- مجرورة بالكسرة)

19. نجح الطالب شعبان (مصروف - ممنوع من الصرف)

ضع كلمة معابد في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة

.....

.....



Tarek Almolathum



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي

- 1- المؤذن دعا ربه بأن يفرج كرب المسلمين وان يدفع عنهم بلاء الفرنج شرور والتتار ()
- 2- احتل الفرنج بلاد العرب بسبب تجمع العرب واتحاد أمرائهم على الملك والحكم. ()
- 3- نجم الدين أيوب اشترى شجرة الدر ثم أعتقها لما أنجبت له ولده توران شاه ()
- 4- من العقبات التي تقف في طريق حكم مصر أمراء بنى أيوب وتنازعهم على الملك ()
- 5- نبه الأمير نجم الدين زوجته إلى عقبة وهي ضرورة وجود جيش قوي ()

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- 1- تذكرت شجرة الدر الذين شتتوا شمل قومها وقضوا عليهم
- 2- سوداء بنت الفقيه جعلت ولاية العهد لابنها بدلا لنجم الدين
- 3- المؤذن دعا ربه بأن يفرج كرب المسلمين وان يدفع عنهم بلاء و.....
- 4- . يمكن هزيمة الفرنج بجيش مصر و.....
- 5- احتل الفرنج بلاد العرب بسبب العرب

السؤال الثالث : اختر مما بين الأقواس

- 1- تزوج سوداء بنت الفقيه وأنجب منها سيف الدين (توران شاه - الكامل - اللمبي)
- 2- الخطر الذي كان يحيط بالعرب (الفرنج - التتار - الاثنان معا)
- 3- اشتراها نجم الدين وتزوجها (شجر الدر - سوداء - شريهان)
- 4- وعدته بأن تعمل على توثيق علاقته بقومها (الأشراف - الخوارزمية - السوهاجية)
- 5- أكبر العقبات كانت (التتار - الفرنج - سوداء)

السؤال الرابع : أجب عما يلي

بم وعدت شجر الدر زوجها ؟

.....

20

ولي أمر الطالب



السؤال الأول : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة فيما يلي

- ١- تولى نجم الدين حكم مصر بعد وفاة الكامل.
 - ٢- استعان نجم الدين برأى الكامل في فك حصار آمد.
 - ٣- دبّرت شجر الدر خطة لإنهاء حصار سنجار.
 - ٤- وقف الخوارزمية مع نجم الدين أثناء حصاره في سنجار.
 - ٥- لم ترحب شجر الدر بقرار انسحاب نجم الدين من الرحبة.
- ب- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- ناب عن سيف الدين في دمشق.....
- ٢- انسحب نجم الدين من الرحبة؛ كي.....
- ٣- أسرع نجم الدين إلى..... ليحتّمى بها من الخوارزمية.

- ٤- اختارت (شجر الدر) (الرزاري) لتنفيذ خطتها؛..... بسبب.....

ج- من أكون.

- ١- أرسلتني شجر الدر برسالة إلى قومها الخوارزمية.
- ٢- حاصرت قلعة سنجار؛ للقبض على (نجم الدين) وشجر الدر.
- ٣- دبّرت خطة لفك حصار سنجار.

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين كان نجم الدين عندما وصله نبأ وفاة الكامل؟
- ٢- علام اتفق الأمراء بعد وفاة الكامل؟ وما أثر هذا الاتفاق على (نجم الدين)؟



Tarek Almolatham



أ- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- استقبلت دمشق نجم الدين استقبالا فاترا. ()
- 2- أبدى القماش اعتراضه على عرض الجواد. ()
- 3- لم ينجح العادل في خداع الجواد. ()
- 4- فرح نجم الدين عندما رأى الدينار الجديد. ()
- 5- أصبح الأمير فخر الدين بن شيخ الشيوخ الأمر الناهي في قصر العادل. ()

ب- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- قلق (نجم الدين) على أنصاره في مصر بسبب.....
- 2- كُتِبَ على الدينار الجديد.....
- 3- أرسل نجم الدين تعليماته مع القماش إلى..... في مصر.
- 4- أسرع نجم الدين بالموافقة على عرض الجواد؛ خوفاً من.....

ج- من أكون...؟



- 1- اعتقلت في قلعة الجبل؛ لاتهامي بمراسلة نجم الدين.
- 2- خشيت أن يتدبر الجواد الصفقة بينه وبين نجم الدين.

د- أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- من أين جاء أبو بكر؟ وكيف استقبله نجم الدين؟
- 2- لم ظهر الامتعاض في وجه نجم الدين عندما رأى الدينار الجديد؟

ولي أمر الطالب





أ- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- شجعت شجر الدر (نجم الدين) على الرجوع إلى دمشق.

٢- وافق (نجم الدين) على الاستعانة بداود لدخول مصر.

٣- خرج (مجير الدين، وتقى الدين) من مصر؛ هروبا من العادل وحاشيته.

٤- تضامن إسماعيل مع نجم الدين لتخليص مصر من العادل.

ب- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- خدعت (ورد المنى، ونور الصباح) بأن شجر الدر تسعى للملك لنفسها.

٢- اقترحت (شجر الدر) على (نجم الدين) أن يشتري غلمانا صغيرا كي

٣- يرغب نجم الدين في الانتقام من بسبب ما ارتكبه من مظالم بمصر.

ج- من أكون.....؟

١- نصحت باللجوء إلى الأمير داود بعد سقوط دمشق.

٢- أرسلت لي نور الصباح وورد المنى كتابا تحذرانى من اتفاق نجم الدين والجواد.

٣- طلبت من نجم الدين تلبية نداء الواجب بالإسراع إلى مصر.

د- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- حدد نجم الدين العقوبات التي تحول دون الوصول إلى مصر اذكرها.

٢- (الواجب يدعوك يا مولاي فمتى تلبي داعيه ١٩). ما الواجب الذي طلب من نجم الدين القيام به؟

٣- علل:

١- رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

٢- رغبة شجر الدر في أن يشتري نجم الدين غلمانا صغيرا.



طارق الملثم
معلم أول لغة عربية
01011195131





أ- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- حزن الملك العادل لما حدث لأخيه نجم الدين.
- ٢- نجح ممالك نجم الدين في القبض على جنود الفرنج.
- ٣- أعد عماد الدين وسنقر الحلبي موكبا عظيما لنجم الدين وزوجته.
- ٤- تمكن داود من خداع (نجم الدين)، والقبض عليه، ووضعه في السجن.
- ٥- لم يطمئن نجم الدين الرسولي داود.

ب- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- أخبر الرسولان (نجم الدين) بأن داود نبذ.....
- ٢- تعجب نجم الدين من كلام الرسولين؛ بسبب.....
- ٣- شك نجم الدين في أن الأشباح أمر مدبر ل.....

ج- من أكون...؟

- ١- تركت مصريائسا من الملك العادل.
- ٢- اجتمعت في حارة برجوان للتفكير في فك أسر نجم الدين.
- ٣- شككت في أمر مجيء الرسولين لي وحديثهما معي.



01011195131

د- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- (قبل أن يصل رسول نجم الدين برسائلته.... جاء داود إلى قلعته بالكرك وأرسل إلى نجم الدين). في الفقرة رسالتان، عرف بهما وبمضمون كل منهما.

٢- علل:

- ١- عودة داود من مصر إلى الكرك يائسا.
- ٢- قدوم عماد الدين وسنقر الحلبي إلى نجم الدين.

ولي أمر الطالب





أ- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- حرّضت شجر الدر (نجم الدين) على رفض شروط داود. ()
- ٢- باركت ورد ونور الصباح اتفاق داود ونجم الدين. ()
- ٣- ظل نجم الدين وشجر الدر في السجن ستة أشهر. ()
- ٤- حبس إسماعيل (داود) على الإفراج عن نجم الدين. ()

ب- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- حبس نجم الدين زوجته في
- ٢- رأت شجر الدر أن داود يطيل حبسهما؛ كي
- ٣- توعدت نجم الدين وداود بعد اتفاقهما

ج- من أكون....؟

- ١- طلبت من نجم الدين الموافقة على شروط داود مهما كان مبالغاً فيها.
- ٢- عقدت صفقة مع نجم الدين لخروجه من السجن.

د- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- كيف خففت شجر الدر الكرب عن (نجم الدين) في محبسه.
- ٢- أين سجن نجم الدين وزوجته؟ وما مدة حبسهما؟

٣- كانت شجر الدر دائماً متفائلة، بعيدة النظر. وضح من خلال فهمك للفصل.

٤- اختلفت وجهة نظر كل من: (نجم الدين، وشجر الدر) تجاه ما ينوي داود فعله. بين ذلك.

هـ- علل:

أ- إطالة حبس الأمير نجم الدين لدى داود.



طارق المثلثم

معلم أول لغة عربية

01011195131

ولي أمر الطالب





أ- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- اصطحب نجم الدين معه إلى مصر داود وإسماعيل. ()
- 2- كان الأمراء الكاملية ساخطين على (نجم الدين) وأتباعه. ()
- 3- الشعب المصرى لا يسكت عن حقه. ()
- 4- أمر نجم الدين جنوده بالإفراج عن العادل عندما وجده مكبلا في قيوده. ()
- 5- اتفقت جماعة الإصلاح على تأجيل ثورتهم حتى يصل نجم الدين إلى مصر. ()

ب- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- رافق نجم الدين في موكبه إلى مصر داود و..... و..... و.....
- 2- كان داود في موكب نجم الدين يفكر في.....
- 3- تمنى شجر الدر أن يطير بها الهودج إلى قلعة الجبل؛ كي.....

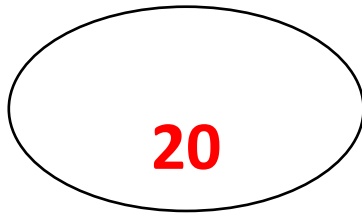
ج- من أكون...؟



- 1- رأيتُ أخي في وسط الخيمة مقيدًا بالأغلال ذليلاً.
- 2- أخبرت نجم الدين أن الشعب المصرى لن يسكت على العادل وعيته.
- 3- أعلمت نجم الدين بعزم الشعب المصرى على خلع العادل.

د- أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- ما الهدف من خروج العادل للقاء نجم الدين؟



20





أ- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- أشارت شجر الدر بسرعة القبض على المتآمرين. ()
- 2- شك نجم الدين في صدق نوايا بعض من ارتفعت سيوفهم لتحيته. ()
- 3- وجد نجم الدين في خزانة الدولة ألف دينار فقط. ()
- 4- اقترحت (شجر الدر) على زوجها تكوين جيش من بني أيوب. ()

ب- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- أول شيء أراد نجم الدين الاطمئنان عليه بعد وصوله لحكم مصر هو.....
- 2- أمر نجم الدين بإطلاق سراح.....
- 3- المقصود بسيوف الحديد.....

ج- من أكون...؟

- 1- أخبرت نجم الدين أن داود يجتمع بالأمرء الحاقدين لتدبير المؤامرة ضده.
- 2- أمرت جنودى بالهجوم على بيوت حاشية العادل واستعادة الأموال المنهوبة.



ولي أمر الطالب

20





تدريب تراكمي



أ- ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

أ- طلب داود ثمنا باهظا مقابل الإفراج عن:

(تقى الدين - نجم الدين - فخر الدين - مجير الدين).

ب- حاصرت جيوش غياث الدين الرومي توران شاه في:

(دمشق - سنجار - آمد - القصير).

٢- بين سبب سخط الأمراء الكاملية والمصريين على الملك العادل وحاشيته.

ما مصير العادل وحاشيته؟

ب- أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

أ- عرض (الجواد) على (نجم الدين) أن يعطيه، و.....مقابل دمشق.

ب- أمرت بإقامة الزينات؛ احتفالا بأسر نجم الدين.

٢- ماذا قصد أبو بكر القماش بالبضاعة المستوردة؟

٣- بين سبب قلق (نجم الدين) على أصحابه في مصر.

ج- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي:

أ- دبر الملك الكامل خطة؛ لإنهاء حصار الرحبة.

ب- نجحت ورد المنى ونور الصباح في إشاعة الفرقة بين أتباع نجم الدين.

٢- استشارت شجر الدر قومها بعرض افتراضين كلاهما مر. وضح.

٣- لماذا اقترحت (شجر الدر) على (نجم الدين) إنشاء قلعة جديدة؟

د- ١- من أكون...؟

أ- أمرت بإطلاق سراح فخر الدين ابن شيخ الشيوخ.

ب- أرسلني داود للتفاوض مع نجم الدين.

٢- العرب أمة مستهدفة في ماضيها وحاضرها، وضح ذلك.

